



Co-funded by
the European Union



Bruxelles | décembre 2023

1er communiqué de presse

META-COIN: Référentiel de bonnes pratiques pour identifier les compétences nécessaires pour la future vie professionnelle 2025-2035

Dans le cadre du projet européen META-COIN : Méta-compétences pour les environnements de travail internationaux, le consortium Meta-coin, composé de Belgique, de Finlande, de France, d'Allemagne, de Hongrie, d'Italie et d'Écosse, a préparé un guide de bonnes pratiques qui constitue une ressource complète et inestimable. pour les individus, les établissements d'enseignement, les entreprises et les décideurs politiques, car il répond aux demandes changeantes de la future main-d'œuvre et offre des informations pratiques pour donner à toutes les personnes impliquées les moyens de combler le déficit de compétences.

Le Consortium META-COIN a lancé une conférence à Paris en mai 2023, où des experts externes ont présenté des expériences et des perspectives intéressantes sur les méta-compétences, guidant la recherche des partenaires sur la définition des méta-compétences et collectant les meilleures pratiques pour le **Guide de Bonnes Pratiques**. Les partenaires ont appris les uns des autres et des participants et ont eu l'opportunité d'élargir le réseau de META-COIN dans différentes parties de l'UE.

À une époque de transformation mondiale rapide, cette étude souligne l'importance primordiale des méta-compétences mais attire l'attention sur un problème critique qui persiste dans les pays européens: le manque de cartographie systématique de l'offre de méta-compétences aux niveaux local et national. Chaque pays est confronté à des défis uniques ; tandis que la Finlande excelle dans l'intégration des compétences interculturelles dans son programme national, la Belgique, l'Allemagne et l'Italie sont aux prises avec une fragmentation dans la mise en œuvre des changements de méta-compétences en raison de leur système éducatif décentralisé. La Hongrie

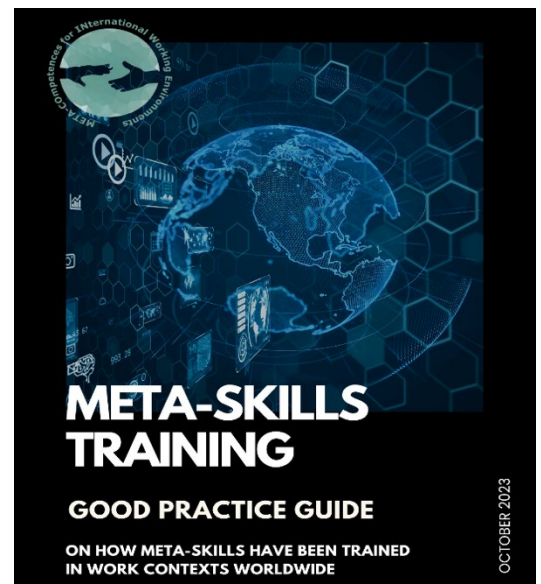


Image 1 Le guide des bonnes pratiques



1



souligne la nécessité d'une cartographie appropriée, en particulier dans l'enseignement professionnel, tandis que l'Écosse se débat avec des données limitées qui entravent son évaluation des initiatives en matière de compétences interculturelles. La France est également confrontée à des difficultés pour cartographier l'offre de compétences interculturelles, en raison de l'absence d'un système de cartographie complet.

Relever ces défis nécessite des efforts de collaboration de la part des décideurs politiques, des éducateurs et des employeurs. Un système de cartographie centralisé est proposé, permettant une prise de décision et une allocation des ressources fondées sur des données probantes. Le guide de bonnes pratiques qui l'accompagne sert de ressource, présentant des approches réussies et inspirant un dialogue sur la priorisation des méta-compétences dans divers contextes.

La réunion du Meta-Coin Consortium à Berlin

Sur la base du référentiel de bonnes pratiques, le consortium Meta-coin travaille actuellement à la création d'une plate-forme de travail structurée remplie de matériels de formation en méta-compétences et en compétences d'internationalisation accessibles aux niveaux 3 à 6 du CEC, offrant un parcours de perfectionnement. Plus précisément, les partenaires ont terminé le 2ème séminaire de travail et activité d'apprentissage entre pairs qui s'est déroulé à Berlin du 28 au 30 novembre, où ils ont travaillé sur la structure et la méthodologie du cours en ligne qui sera disponible sur le site Internet du projet. <https://metacoinproject.eu/>.



Image 2 Discussion à la Chambre de Commerce de Berlin



Image 3 La 3ème Rencontre des Partenaires Transnationaux

Le contenu de cette publication représente uniquement le point de vue de l'auteur et relève de sa seule responsabilité. La Commission européenne décline toute responsabilité quant à l'utilisation qui pourrait être faite des

